

ISTITUTO COMPRENSIVO BASSA ANAUNIA-TUENNO

Istituto comprensivo di scuola elementare e media



Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Determinazione n. 28/4.2 di data 29/04/2024.

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria, e affidamento di incarichi individuali al personale interno dell'IC Bassa Anaunia-Tuenno di formatori esperti e tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado dell'IC Bassa Anaunia - Tuenno - *EDIZIONE ESTIVA* - nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, linea di intervento A

-

Titolo del Progetto "SiSTEMa Futuro: la scuola del terzo millennio"**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30274****C.U.P. H54D23003240006****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTI i Contratti Collettivi Provinciali (CCPL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione n. **65/2023**, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO in particolare, l’Allegato al predetto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per un importo di €. 77.232,89 suddiviso su due linee di intervento come di seguito indicato:

- intervento A (**€. 56.006,11**) – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l’orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- Intervento B (**€. 21.226,78**) – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: “Istruzioni operative” nell’ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 di data 19 dicembre 2023 che approva la partecipazione dell’Istituto Avviso M4C1I3.1-2023 - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

Vista la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 27 di data 20/12/2023 marzo 2023 che approva la partecipazione dell’Istituto Avviso M4C1I3.1-2023 - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 di data 07 febbraio 2024 che approva il progetto “SiSTEMa Futuro: la scuola del terzo millennio” nell’ambito Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) la partecipazione dell’Istituto Avviso M4C1I3.1-2023 - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

Vista la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 30 di data 07/02/2024 che approva il progetto “SiSTEMa Futuro: la scuola del terzo millennio” nell’ambito Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 –

Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Visto il progetto caricato in piattaforma dall’Istituto Comprensivo Bassa Anaunia-Tuenno con il titolo “SiSTEMa Futuro: la scuola del terzo millennio”, CUP:H54D23003240006 e Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30274

Visto l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività (Prot. n. 28690 di data 26 febbraio 2024) firmato dal direttore generale e coordinatrice dell’Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore – Istituto Comprensivo Bassa Anaunia-Tuenno

Vista la variazione di bilancio n. 8 di data 5 marzo 2023, con la quale sono stati assunti a bilancio i fondi al bilancio di previsione finanziario e al bilancio finanziario gestionale 2024-26 per l’attuazione del progetto per l’attuazione del progetto “SiSTEMa Futuro: la scuola del terzo millennio - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30274 - C.U.P. H54D23003240006 - in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - (D.M. 65/2023)

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di formatori esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti delle scuole primarie e della scuola secondaria di primo grado dell’IC Bassa Anaunia - Tuenno - **EDIZIONE ESTIVA** - nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, **linea di intervento A**

VISTO la determinazione della dirigente scolastica n. 17 del 29.03.2024, con la quale l’Istituzione scolastica ha dato avvio ad una selezione volta al conferimento di incarichi di esperti formatori e tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado dell’IC Bassa Anaunia - Tuenno - **EDIZIONE ESTIVA** - nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, linea di intervento A - Progetto “SiSTEMa Futuro: la scuola del terzo millennio” - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30274 - **C.U.P. H54D23003240006;**

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 2045 del 29 marzo 2024 approvato con determinazione della dirigente scolastica n. 17 di data 29 marzo 2024 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 29 marzo 2024;

VISTO l’art. 7, comma 1, del succitato Avviso, dispone che “*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 15.04.2024*”;

CONSIDERATO che alla data del 15 aprile 2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 8 (otto) candidature da parte del personale interno all’Istituzione come di seguito indicato:

- ARNOLDI DEBORA ns prot. 2180 di data 08/04/2024
- ZANCANELLA LAURA ns prot. 2182 di data 08/04/2024;
- KASAL MONICA ns prot.2191 di data 08/04/2024;
- FEDRIZZI FRANCESCA ns prot. 2230 di data 9 aprile 2024;
- MARCOLLA GIOVANNA ns prot.2266 di data 11/04/2024

- IOB DAVIDE ns prot 2269 di data 11/04/2024.;
- ZANOLINI LICIA ns prot. 2304 di data 12 aprile 2024;
- PINAMONTI ANNALISA ns prot.2355 di data 15 aprile 2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso sopra citato;

VISTO il verbale della selezione, svoltasi in data 8 aprile, acquisito con prot. n. 2559 del 23 aprile 2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Determinazione della Dirigente scolastica n.24 di data 17 aprile 2024;

CONSIDERATO che, in particolare, i docenti di seguito elencati sono risultati in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in graduatoria come di seguito specificato:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Profilo assegnato
Kasal Monika	30	Formatore 2-3 SP tedesco
Zanolini Licia	28	Tutor 2-3 SP tedesco
Arnoldi Debora	27	Formatore 4-5 SP tedesco
Marcolla Giovanna	26	Tutor 4-5 SP tedesco
Pinamonti Annalisa	19	Riserva tutor tedesco
Zancanella Laura	17	Formatore 1 SSPG Inglese Formatore 2-3 SSPG inglese
Fedrizzi Francesca	15	Tutor Lingua inglese classe I SSPG
Iob Davide	13	Tutor Lingua inglese 2-3 SSPG

Vista la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” – Legge Provinciale sulla scuola.

Visto il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118, così come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2014 n. 126, in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio.

Vista la Legge Provinciale 14 settembre 1979 n. 7 e ss.mm.ii. “Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento”, ed in particolare l'art. 27, comma 3, nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005 n. 18-48/Leg.

Visto il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.), con particolare riferimento all'art. 36 (norma di rinvio), per quanto compatibile con quanto previsto dal D.Lgs. n. 118/2011.

DETERMINA

1. di approvare la seguente Graduatoria provvisoria di formatori esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti delle scuole primarie e della scuola secondaria di primo grado dell'IC Bassa Anaunia - Tuenno - EDIZIONE a valere sul progetto Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: **“SiSTEMa Futuro: la scuola del terzo millennio - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30274 - C.U.P. H54D23003240006;**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Profilo assegnato
Kasal Monika	30	Formatore 2-3 SP tedesco
Zanolini Licia	28	Tutor 2-3 SP tedesco
Arnoldi Debora	27	Formatore 4-5 SP tedesco
Marcolla Giovanna	26	Tutor 4-5 SP tedesco
Pinamonti Annalisa	19	Riserva tutor tedesco
Zancanella Laura	17	Formatore 1 SSPG Inglese Formatore 2-3 SSPG inglese
Fedrizzi Francesca	15	Tutor Lingua inglese classe I SSPG
Iob Davide	13	Tutor Lingua inglese 2-3 SSPG

2. avverso la presente Graduatoria è possibile produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione;
3. di dare atto che:
 - la pubblicazione della graduatoria per gli aspiranti ha valore di notifica;

- che in assenza di ricorsi la graduatoria diverrà definitiva, ed esecutiva.
- Ad avvenuta esecutorietà della suddetta graduatoria:
 - risulteranno assegnatari di incarichi i seguenti candidati:

CANDIDATO	Profilo assegnato
Kasal Monika	Formatore 2-3 SP tedesco
Zanolini Licia	Tutor 2-3 SP tedesco
Arnoldi Debora	Formatore 4-5 SP tedesco
Marcolla Giovanna	Tutor 4-5 SP tedesco
Zancanella Laura	Formatore 1 SSPG Inglese Formatore 2-3 SSPG inglese
Fedrizzi Francesca	Tutor Lingua inglese classe I SSPG
Iob Davide	Tutor Lingua inglese 2-3 SSPG

- **si autorizza** il conferimento degli incarichi individuali ai docenti individuati mediante la sottoscrizione del modello di lettera di incarico allegato alla presente determinazione, previa sottoscrizione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, da parte degli stessi, dell'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi in relazione all'incarico da svolgere;
 - **si autorizza** l'impegno, dell'importo complessivo di euro **9.266,00** (lordo stato), sulla prenotazione fondi n. 4028870, assunta a carico del capitolo 402245, del Bilancio di Finanziario Gestionale, esercizio finanziario 2024, a favore della Provincia autonoma di Trento (PAT), C.F. .00337460224, ai fini della liquidazione dei compensi spettanti agli incaricati;
 - di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'ufficio stipendi della PAT il compenso lordo stato da liquidare a cedolino;
4. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale;
5. Di dare atto che:
- avverso la presente determinazione è ammesso:
 - reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi

- dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
- ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
 - in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA *dott.ssa Licia Campi*

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di prenotazione della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.P. n. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO *dott. Pasquale Anglani*

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del responsabile.